

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD ESPECIALIDAD EN ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE DE LECTOESCRITURA Y LA COMUNICACIÓN.

SÍLABO: DESARROLLO DEL LENGUAJE.

I. DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.

1.2 Semestre Académico: 202501.

1.3 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Aguilar-Mediavilla, E., & Igualada, A. (Eds.). (2019). *Dificultades del lenguaje en los trastornos del desarrollo (Vol I): pérdida sensorial y daño neurológico*. Editorial UOC

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=7025906>

Aguilar-Mediavilla, E., & Igualada, A. (Eds.). (2019). *Dificultades del lenguaje en los trastornos del desarrollo (Vol. II): síndromes genéticos y trastorno del espectro autista*. Editorial UOC.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=7025964>

Coloma Tirapegui, C. J., Sotomayor Echenique, C., & De Barbieri Ortiz, Z. (2018). *Programa integrado para el desarrollo de la conciencia fonológica y del vocabulario en la lectura inicial*. Ediciones UC.

<https://www.alphaeditorialcloud.com/library/publication/programa-integrado-para-el-desarrollo-de-la-conciencia-fonologica-y-del-vocabulario-en-la-lectura-inicial-1577463377>

Damián Díaz, M. (2007). *Desarrollo del lenguaje y la comunicación en la primera infancia*.

Editorial Trillas. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/xzcmC3CQODy8DMi>

Jiménez Rodríguez, J. (2008). *Prácticas de psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje*.

Ediciones Aljibe. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/trN6zsczF4MzBfz>

Landívar, A. M. (2015). *Neuroeducación: educación para jóvenes bajo la lupa de María Montessori*. Editorial Brujas.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=31187327>

Leiva Madueño, I., & Vázquez de Sebastián, J. (2018). *Manual práctico de patología del lenguaje: evaluación e intervención en adultos y niños*. Editorial UOC.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=7051811>

Madrid Vivar, D., & Pascual Lacal, M. R. (Eds.). (2021). *La competencia lingüística con sentido y funcionalidad en la etapa infantil (0-6 años)*. Editorial Dykinson.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6851876>

Moreno Ríos, S. (2005). *Psicología del desarrollo cognitivo y adquisición del lenguaje*. Biblioteca Nueva. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/U6EbKn9vgzqNHMZ>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Álvarez-Amado, D. E., & Barragán-Pérez, E. J. (2022). A propósito de la pandemia COVID-19: hablemos con los padres con respecto a los trastornos del desarrollo del lenguaje. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 33(5), 450-457.
<https://www.clinicalkey.es/#!/content/journal/1-s2.0-S0716864022001079>
- Avendaño Medina, P., Hernández-Mosqueira, C., Fernandes Da Silva, S., Peña Troncoso, S., Pavez-Adasme, G., Troyano Agredo, A., Castillo Quezada, H., & Fernandes Filho, J. (2020). Destrezas motoras y marcadores genéticos en niños con trastorno específico del lenguaje y desarrollo típico del lenguaje. *Retos*, 38, 235–241.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/destrezas-motoras-y-marcadores-geneticos-en-niños/docview/2699719606/se-2?accountid=37408>
- Bermúdez-Jaimes, M. E., & Sastre-Gómez, L. V. (2010). Falsa creencia y desarrollo semántico del lenguaje en niños de 2 a 4 años. *Universitas Psychologica*, 9(3), 849-861.
<https://link.gale.com/apps/doc/A253225174/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=1d472b1d>
- Dioses, A. S., García, L., Matalinares, M., Cuzcano, A., Panca, N., Quiroz, J., Fernandez, C., & Castillo, J. (2006). Análisis psicolingüístico del desarrollo fonético-fonológico de alumnos preescolares de Lima Metropolitana. *Revista de Investigación en Psicología*, 9(2), 9-32.
<https://link.gale.com/apps/doc/A172525101/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=ef767095>
- Larroca Saavedra, H. D. (2023). Componente semántico en niños de edad preescolar con dificultad de lenguaje en las escuelas del Perú. *Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*, 25(1), 137–149.
<https://link.gale.com/apps/doc/A736445388/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=6c9e558e>
- Parra Romero, S. M., & Sagñay Illapa, B. E. (2024). Desarrollo de estrategias narrativas para estimular competencias orales en los niños. *Universidad, Ciencia y Tecnología*, 108-117.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/134175>
- Pavez, M. M., Maggiolo, M., Peñaloza, C., & Coloma, C. J. (2009). Desarrollo fonológico en niños de 3 a 6 años: incidencia de la edad, el género y el nivel socioeconómico. *RLA: Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 47(2) 89-109.
<https://link.gale.com/apps/doc/A216182139/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=b2a9f878>
- Toledo Vega, G. (2015). Desarrollo pragmático en la interlengua de inmigrantes: el caso de haitianos aprendientes de español en Chile. *Lenguas Modernas*, (46), 81-103.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/desarrollo-pragmatico-en-la-interlengua-de/docview/1844307262/se-2?accountid=37408>

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

- Rodriguez Zavaleta, M. B. (2020). *Desarrollo tardío del lenguaje y el logro de aprendizajes en niños de 3 años en la Institución Educativa “Gerardo Kuppens” - Trujillo, 2020* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/62900>

Carbo Fabara, C. J. (2020). *Capacidades docentes en el desarrollo del lenguaje de los niños de preescolar en una unidad educativa de Guayaquil, 2020* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/54390>

Avalo Yarleque, G. (2024). *Nivel de desarrollo del lenguaje de los niños de una institución educativa inicial en Pachacútec, Ventanilla, 2024* [Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/164899>

TIPO DE MATERIAL: EXTERNO.

Ortiz Delgado, D. C., Ruperti Lucero, E. M., Cortez Moran, M. E., & Varas Santafé, A. C. (2021). Lenguaje y comunicación componentes importantes para el desarrollo del bienestar infantil. *Horizontes. Revista De Investigación En Ciencias De La Educación*, 4(16), 450–460. <https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v4i16.128>